|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: Engleski jezik | | | Razred: 5. | |
| UDŽBENIK: **Portal to English 1** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK: | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 57** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Going on a Trip** | | | |
| Nastavna jedinica: | **A Trip to Madagascar** | | | |
| Tip časa: | obrada | | | |
| Cilj časa: | Korišćenje izraza vezanih za geografske pojmove. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  -prepoznaju i imenuju pojmove koji se odnose na temu  -razumeju kraće tekstove u kojima se opisuju događaji i sposobnosti u prošlosti | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | kompetencija za učenje, saradnja, komunikacija | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru i u grupi | | | |
| Nastavne metode: | demonstrativna, dijaloška, audio-lingvalna, rad na tekstu | | | |
| Nastavna sredstva: | CD, udžbenik | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost, geografija | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (7 minuta) | Provera domaćeg zadatka.  Nastavnik ispisuje na tabli *Geography* i pravi mapu uma. Daje prvi primer (npr *lake)* i ohrabruje učenike da iznesu što više svojih ideja.  **Udžbenik, 88. Strana, Vocabulary** nastavnik skreće pažnju na slike i reči pored slika. Ohrabruje učenike da zaključe značenje reči na osnovu slike. Zatim, nastavnik pušta audio-zapis CD3, zapis 22. Pauzira posle svake reči da učenici ponove. Učenici daju svoje primere (npr *mountain: The Alps, Kopaonik...)*  **IWB opcinja:** nastavnik prikazuje stranicu iz udžbenika na interaktivnoj tabli. | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | **Read A:**nastavnik skrećena pitanja iznad teksta. Učenici pročitaju pitanja a zatim odrđuju koje pitanje odgovara kom pasusu. Napomenuti da postoji jedno pitanje više, koje ne odgovara ni jednom pasusu.  Nastavnik pušta audio zapis 23. Učenici slušaju da provere da li su dobro uradili zadatak.  Nastavnik pušta audio-zapis još jedanput. Učenici prate u knjigama i podvlače nepoznate reči. Nastavnik beleži reči na tabli i objašnjava ih, ohrabrujući učenike da prvo daju svoje predloge ili upućuje učenike na rečnik na kraju udžbenika.  **IWB opcija:** nastavnik prikazuje stranicu iz udžbenika na interaktivnoj tabli. Učenici prate na tabli.  Provera se vrši tako što nastavnik, ili jedan učenik, zapisuje odgovore na interaktivnoj tabli.  Nastavnik crta na tabli tabelu sa 4 kolone *I liked, I did’t like, I will remember, I will forget*  Učenici crtaju tabelu u svojim sveskama i iz teksta biraju reč koja im se najviše svidela, koja im se nije svidela, koju će sigurno zapamtiti, i koju će sigurno zaboraviti.  Nastavnik zapisuje po nekoliko primera učenika na tabli, ohrabrujući učenike da pročitaju rečenicu i frazu u kojima se te reči nalaze.  **IWB opcinja:** nastavnik prikazuje unapred pripremljenu tabelu na interaktivnoj tabli. Dopunjuje je rečima i primerima učenika.  **B:** Učenici čitaju pitanja i u parovima odgovaraju na njih. Sledi usmena provera sa celim odeljenjem.  **Udžbenik, 63. Strana, Grammar.** Nasatvnik crta tabelu na tabli po uzoru na onu iz udžbenika. Ohrabruje učenike da daju objašnjenja i svoje primere. Pomaže i dopunjava ukoliko j potrebno.  Učenici rade vežbanje u parovima. Provera se vrši tako što učenici razmene udžbenike sa drugim parom. Nastavnik pomaže ukoliko je potrebno.  **IWB opcinja:** Učenici usvajaju gramatičko pravilo putem opcije **Grammar reference**.  Provera se vrši tako što nastavnik, ili jedan učenik, zapisuje odgovore na interaktivnoj tabli.  **Listen,** Nastavnik upućuje učenike da će slušati dijalog između dva prijatelja koja razgovaraju o putovanju.  Učenici čitaju pitanja i odgovore.  Nastavnik pušta audio-zapis 24 dva puta. Učenici slušaju, a zatim rešavaju zadatke zaokruživanjem jednog od dva ponuđena odgovora.  Provera se vrši usmeno sa celim odeljenjem.  **IWB opcinja:** Provera se vrši tako što nastavnik, ili jedan učenik, zapisuje odgovore na interaktivnoj tabli. | | | |
| **Završni deo:**  (8 minuta) | **Speak:** učenici razmisle o jednom odmoru na kom su bili pa odgovaraju na pitanja partnera. Oslanjaju se na pitanja iz udžbenika.  **Domaćí zadatak:** Radna sveska strana 78 i 79. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |

DODATAK: